

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНСТИТУТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И СРАВНИТЕЛЬНОГО ПРАВОВЕДЕНИЯ ПРИ
ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



Рабочая программа дисциплины

Правовое регулирование аудиторской деятельности

направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
квалификация (степень) - магистр

Форма обучения очная/заочная

	Очное обучение	Заочное обучение
Курс	2	2
Семестр	3	4
Лекции (час.)	8	
Практические (семинарские, лабораторные) занятия (час.)	34	
Контактная работа с преподавателем (заочное обуч)		14 час.
Самостоятельная работа + контроль (час.)	66 36	130
Всего часов	144	144
Экзамен (семестр)	3	4

Москва, 2017

Автор:

Кудряшова Екатерина Валерьевна, старший научный сотрудник Отдела финансового, налогового и бюджетного законодательства Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, кандидат юридических наук

Рецензенты:

Омелехина Н.В. – доктор юридических наук, заведующая кафедрой административного и финансового права Новосибирского государственного университета

Гончарова Е.А. – кандидат юридических наук, доцент кафедры административного и финансового права РПА Минюста России.

Рабочая учебная программа по учебной дисциплине «Правовое регулирование аудиторской деятельности» подготовлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» квалификация (степень) «магистр» (далее – ФГОС).

Рабочая учебная программа включает в себя цели освоения учебной дисциплины; место дисциплины в структуре основной образовательной программы (далее – ООП); компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины; организационно-методические рекомендации; тематические планы; рабочую программу курса; планы практических занятий; учебно-методическое обеспечение дисциплины; материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной аттестации; вопросы (задания) для самостоятельной работы студентов и тестовые задания для самоконтроля.

Рабочая учебная программа рассчитана для студентов очной и заочной формы обучения Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС. Обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Протокол № 01-05/05 JC от «7» июня 2017 г.

©ИЗиСП, 2017

Раздел I Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Правовое регулирование аудиторской деятельности» направлена на формирование теоретических знаний и практических навыков по правовому обеспечению аудиторской деятельности. Данная дисциплина способствует формированию ясного представления о правовых основах аудиторской деятельности.

1.1. Цели и задачи преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Правовое регулирование аудиторской деятельности» является получение выпускником магистратуры углубленного профессионального образования, позволяющего успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать необходимыми универсальными и профессиональными компетенциями.

Изучение дисциплины «Методика преподавания юридических дисциплин» обеспечивает подготовку магистров к следующим видам профессиональной деятельности:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- экспертно-консультационная;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Магистр по направлению 40.04.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи:

правотворческая деятельность:

участие в подготовке нормативно-правовых актов;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершенствование действий, связанных с реализацией права; составление юридических документов;

экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;

научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований по правовым проблемам;

участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей

профессиональной деятельности; *педагогическая деятельность:*

преподавание правовых дисциплин; осуществление правового воспитания

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Правовое регулирование аудиторской деятельности»

После освоения дисциплины «Правовое регулирование аудиторской деятельности» студент должен приобрести следующие знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОП ВО.

№ п/п	Компетенции	Содержание компетенций
1	Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1).	<p><i>Знать.</i> Основные требования, цель, смысл и социальную значимость своей будущей профессии, основные элементы и критерии профессионального правосознания; особенности нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону</p> <p><i>Уметь.</i> Понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками анализировать социальную значимость своей будущей профессии, выполнять профессиональные задачи в соответствии с профессиональным правосознанием с учетом специфики профессиональной деятельности; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону</p>
2	Способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);	<p><i>Знать.</i> Правовую основу разработки проекта нормативного правового актов.</p> <p><i>Уметь.</i> Понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач, знать стадии подготовки проекта нормативного правового акта.</p> <p><i>Владеть.</i> Выполнять профессиональные задачи в соответствии с профессиональным правосознанием с учетом специфики профессиональной деятельности; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону</p>
3	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).	<p><i>Знать.</i> Правовую основу разработки проекта нормативного правового актов.</p> <p><i>Уметь.</i> Понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем</p>

		<p>профессионального правосознания для выполнения профессиональных задач, знать стадии подготовки проекта нормативного правового акта.</p> <p><i>Владеть.</i> Выполнять профессиональные задачи в соответствии с профессиональным правосознанием с учетом специфики профессиональной деятельности; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону.</p>
4	<p>Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).</p>	<p><i>Знать.</i> Навыки квалифицированного проведения научного исследования в области юридической экспертизы проектов нормативных актов, финансово-экономического обоснования проекта нормативного правового акта.</p> <p><i>Уметь.</i> Квалифицированно проводить антикоррупционную экспертизу проекта нормативного правового акта.</p> <p><i>Владеть.</i> Навыками квалифицированного проведения научного исследования в области правового регулирования аудиторской деятельности..</p>

1.3. Перечень знаний, навыков и умений, необходимых для освоения дисциплины

Базовые знания, умения и навыки, соответствующие компетенциям ОП ВО, необходимые для успешного освоения дисциплины:

Знать	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - о месте и роли аудита в системе финансового контроля; - о месте аудита в хозяйственной практике; - о правовом регулировании услуг, сопутствующих аудиту; - систему правового регулирования и саморегулирования аудиторской деятельности, включая основные положения стандартов аудита; 	ОК-1; ПК-1; ПК-7; ПК-8
Уметь	
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные положения нормативно-правовых актов об аудиторской деятельности в системе; - самостоятельно анализировать нормы законодательства, судебную и аудиторскую практику с целью квалифицированно оценивать правовые последствия тех или иных обстоятельств и действий. 	ОК-1; ПК-1; ПК-7; ПК-8
Владеть навыками	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - принятия решений в ходе аудиторской проверки; - работы с нормативными актами и стандартами аудита 	ОК-1; ПК-1; ПК-7; ПК-8

1.4. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Правовое регулирование аудиторской деятельности» относится к вариативной части профессионального цикла ФГОС ВПО, (блок 3, дисциплины по выбору)

Изучению курса «Правовое регулирование аудиторской деятельности» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками. *Общенаучной и теоретико-правовой основами* изучения дисциплины «Правовое регулирование аудиторской деятельности» являются философия права, история политических и правовых учений. Кроме того, до начала занятий по дисциплине обучаемый должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Взаимосвязь с последующими дисциплинами

В основу программы учебного курса «Правовое регулирование аудиторской деятельности» положены темы, изучаемые на основе сочетания лекционных, практических занятий и самостоятельных форм обучения.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Правовое регулирование аудиторской деятельности» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста.

«Правовое регулирование аудиторской деятельности» вооружает обучаемых: умением грамотно выразить и аргументировано обосновывать свою точку зрения по проблематике истории и методологии юридической науки; умением пользоваться методами научного исследования, применять полученные теоретические знания для фундаментальных обобщений; навыками анализа научной и специальной юридической литературы.

Раздел 2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Аудиторные занятия		10	10
Лекции (Л)		8	8
Семинары и практические занятия (СПЗ)		34	34
Самостоятельная работа (СР)+ контроль		66+36	66+36

2.2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов по семестрам для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудовоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			4 семестр
Общая трудовоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа с преподавателем		14	14
Самостоятельная работа (СР)		130	130

2.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Всего	Виды учебной деятельности (в часах)			Образовательные технологии	Использование ТСО	Формы текущего контроля
			Л	СПЗ	СРС			
1.	Понятие аудиторской деятельности (аудита) и услуг сопутствующих аудиту. Место аудита в системе финансового контроля. Дискуссия и практические примеры.	24	2	4	18	Презентация лекционного материала	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии

2	Регулирование и саморегулирование аудиторской деятельности. Законодательные и иные источники регулирования. Стандарты аудиторской деятельности.	26	0	6	20	Работа с правовыми базами данных		Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии
3	Субъекты и объекты аудиторской деятельности. Аудируемые лица. Обсуждение судебной практики.	22	2	4	16	Презентация лекционного материала	Интерактивные электронные средства для поддержки проведения лекционных занятий	Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии
4	Виды аудита. Обязательный аудит и его значение. Аудит отдельных субъектов (ЦБ РФ и т.д.)	20	2	6	12	Презентация лекционного материала		Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии
5	Аудиторское заключение. Аудиторская тайна. Обсуждение судебной практики.	28	0	8	20	Работа с правовыми базами данных		Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии
6	Контроль качества работы субъектов аудиторской деятельности. Виды ответственности в сфере аудиторской деятельности. Дискуссия по материалам судебной практики.	24	2	6	16			Семинар в диалоговом режиме, Групповые дискуссии
	Итого по дисциплине	144	8	34	102			

2.4. Содержание лекционных занятий

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
<p>1. Понятие аудиторской деятельности (аудита) и услуг сопутствующих аудиту. Место аудита в системе финансового контроля. Дискуссия и практические примеры.</p>	<p>Понятие аудита и аудиторской деятельности в законодательстве РФ. Цели и задачи аудита. Аудит как вид предпринимательской деятельности. Место аудита в хозяйственной практике и его значение.</p> <p>Аудит как вид финансового контроля.</p> <p>Общая характеристика сопутствующих аудиту услуг.</p>
<p>2. Субъекты и объекты аудиторской деятельности. Аудируемые лица. Обсуждение судебной практики.</p>	<p>Состав субъектов, которые вправе осуществлять аудиторскую деятельность. Правовое положение аудиторов, аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.</p> <p>Аттестация на право осуществления аудиторской деятельности. Основания и порядок аннулирования квалификационного аттестата аудитора</p> <p>Бухгалтерский учет и отчетность как объекты аудита. Законодательство и основные положения о порядке ведения бухгалтерского учета в Российской Федерации.</p>
<p>3 Виды аудита. Обязательный аудит и его значение. Аудит отдельных субъектов (ЦБ РФ и т.д.)</p>	<p>Обязательный и инициативный аудит.</p> <p>Классификация аудита по объектам аудита: общий аудит; аудит бирж, внебюджетных фондов и инвестиционных институтов; аудит страховых организаций и обществ взаимного страхования (аудит страховщиков); аудит кредитных организаций, банковских групп и банковских холдингов (банковский аудит). Особенности аудита сельскохозяйственных кооперативов. Внешний и внутренний аудит. Аудит Центрального банка России.</p>
<p>4. Контроль качества работы субъектов аудиторской деятельности. Виды ответственности в сфере аудиторской деятельности. Дискуссия по материалам судебной практики.</p>	<p>Правовые основы контроля качества работы субъектов аудиторской деятельности. Субъекты ответственности за нарушение законодательства об аудиторской деятельности.</p> <p>Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность за нарушение законодательства об аудиторской деятельности. Страхование риска ответственности субъектов аудиторской деятельности.</p>

2.5. Содержание семинарских, практических занятий

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
<p>1. Понятие аудиторской деятельности (аудита) и услуг сопутствующих аудиту. Место аудита в системе финансового контроля. Дискуссия и практические примеры.</p>	<p><i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры.</i></p> <p>Государственный и негосударственный финансовый контроль. Особенности контроля, осуществляемого аудиторами Счетной палаты Российской Федерации.</p> <p>Аудиторская деятельность в рамках негосударственного финансового контроля.</p> <p>Определение аудита в законодательстве РФ. Аудит как вид предпринимательской деятельности.</p> <p>Цели и задачи аудита. Общая характеристика сопутствующих аудиту услуг.</p> <p>Принципы аудиторской деятельности. Принцип независимости аудита и его правовые гарантии.</p>
<p>2. Регулирование и саморегулирование аудиторской деятельности. Законодательные и иные источники регулирования. Стандарты аудиторской деятельности.</p>	<p><i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры.</i></p> <p>Правовые основы регулирования и саморегулирования в аудите. Источники регулирования аудиторской деятельности.</p> <p>Система законодательных актов, регулирующих аудиторскую деятельность.</p> <p>Стандарты аудиторской деятельности и их место в системе регулирования аудиторской деятельности.</p> <p>Виды стандартов: федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности; внутренние правила (стандарты) аудиторской деятельности, действующие в профессиональных аудиторских объединениях; правила (стандарты) аудиторской деятельности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.</p> <p>Международные стандарты и их значение для регулирования аудиторской деятельности.</p>
<p>3. Субъекты и объекты аудиторской деятельности. Аудируемые лица. Обсуждение судебной практики.</p>	<p><i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i></p> <p>Правовое положение аудиторов, аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.</p> <p>Аттестация на право осуществления</p>

	<p>аудиторской деятельности.</p> <p>Договор на оказание аудиторских услуг. Права и обязанности аудируемых лиц и (или) лиц, заключивших договор оказания аудиторских услуг.</p> <p>Понятие достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц.</p>
<p>4. Виды аудита. Обязательный аудит и его значение. Аудит отдельных субъектов (ЦБ РФ и т.д.)</p>	<p><i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i></p> <p>Внешний и внутренний аудит. Обязательный и инициативный аудит.</p> <p>Случаи, когда осуществляется обязательный аудит.</p> <p>Положения корпоративного законодательства Российской Федерации о порядке назначения аудитора хозяйственных обществ.</p> <p>Внутренний аудит Центрального Банка Российской Федерации. Внешний аудит Центрального Банка Российской Федерации. Выбор аудитора Центрального Банка Российской Федерации.</p>
<p>5. Аудиторское заключение. Аудиторская тайна. Обсуждение судебной практики</p>	<p><i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i></p> <p>Доступ аудитора к информации аудируемого лица. Аудиторская тайна. Правила (стандарты) аудиторской деятельности, регулирующие вопросы выдачи аудиторских заключений.</p> <p>Состав и содержание аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений. Заведомо ложное аудиторское заключение.</p>
<p>6. Контроль качества работы субъектов аудиторской деятельности. Виды ответственности в сфере аудиторской деятельности. Дискуссия по материалам судебной практики</p>	<p><i>Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации, работы в малых группах, деловой игры</i></p> <p>Правовые основы контроля качества работы субъектов аудиторской деятельности.</p> <p>Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность за нарушение законодательства об аудиторской деятельности.</p> <p>Страхование риска ответственности субъектов аудиторской деятельности.</p>

Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

В рамках самостоятельной работы студентов предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций и семинаров.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции - чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;

- в выполнении практических заданий;

- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине в форме тестирования;

- в подготовке рефератов.

В рамках самостоятельной работы студентов используются учебно-методические материалы кафедры, учебная и специальная литература.

Раздел 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и их структура в виде знаний, умений и владений содержится в разделе 1. «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

4.2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

4.2.1. Магистрант, обучающийся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», освоивший данный курс должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).

4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Вид компетенций	Фонд оценочных средств	Этапы формирования компетенций
<p>Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p>	<p>Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования.</p>	<p>Минимальный уровень (41-70 баллов). В основном осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания Базовый уровень (71-90 баллов). Полностью осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания Продвинутый уровень (91-100 баллов). Осознано демонстрирует в своем поведении и отношении к учебе социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания</p>
<p>Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</p>	<p>Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4), практических заданий (п.4.5), тестирования</p>	<p>Минимальный уровень (41-70 баллов). Обладает базовыми знаниями нормативных правовых актов и методов применения их в своей будущей профессии Базовый уровень (71-90 баллов). Обладает умением организовывать и проводить свою работу по анализу нормативных правовых актов применять их в своей будущей профессии Продвинутый уровень (91-100 баллов). Владение навыками глубинного анализа нормативных правовых актов, применения их в своей будущей профессии</p>
<p>Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений,</p>	<p>Оценка приобретенных знаний, умений, навыков осуществляется на основе результатов выполнения рефератов (п.4.4) практических заданий (п.4.5), тестирования</p>	<p>Базовый уровень (71-90 баллов). В целом способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать ква-</p>

способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)		юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности <i>Продвинутый уровень (91-100 баллов)</i> . Способен квалифицированно и объективно принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
--	--	---

Зачет по дисциплине выставляется студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня.

4.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов

1. Роль аудита в современном мире.
2. Правовое регулирование услуг, сопутствующих аудиту.
3. Саморегулирование аудиторской деятельности.
4. Стандарты аудита: их значение и применение в аудиторской деятельности.
5. Аудиторская тайна.
6. Пользователи аудиторского заключения.
7. Ответственность аудитора: правовое регулирование и судебная практика.

4.5. Практические задания

Практическое задание 1: оформите в виде схемы место аудита в системе финансового контроля.

Практическое задание 2: напишите алгоритм последовательных действий (начиная с выполнения квалификационных требований законодательства, заканчивая документами, необходимыми для начала аудиторской проверки), которые необходимо совершить физическому лицу для того, чтобы провести инициативный аудит хозяйствующего субъекта и выдать аудиторское заключение.

Практическое задание 3: изучите сайт одной из саморегулируемых аудиторских организаций и подготовьте краткое сообщение о деятельности этой СРО

Практическое задание 4: изучите нормативную базу для создания службы внутреннего аудита коммерческого банка и подготовьте краткое сообщение о необходимых шагах по созданию такой службы на совещании созданного банка (требования к сотрудникам, какие необходимы внутренние документы и так далее).

Практическое задание 5: Изучите Федеральный стандарт аудиторской деятельности (ФСАД 1/2010) «Аудиторское заключение о бухгалтерской (финансовой) отчетности и формирование мнения о ее достоверности» (Приложение №1 к Приказу Минфина России от 20 мая 2010 № 46н) и напишите модель аудиторского заключения.

Практическое задание 6: найдите в общедоступных источниках аудиторское

заключение по бухгалтерской отчетности одного из российских ПАО и проанализируйте его содержание и обоснуйте, что свое мнение о соответствии (или не соответствии) законодательству и стандартам аудита.

Практическое задание 7: подготовьте юридическую консультацию об ответственности аудитора за выдачу заведомо ложного аудиторского заключения.

Тесты для проверки знаний по дисциплине

1. Аудиторская деятельность относится к

- 1.1. Государственному контролю;
- 1.2. Негосударственному контролю;
- 1.3. Негосударственному финансовому контролю;
- 1.4. Негосударственному финансовому надзору.

2. Целью аудита является

- 2.1. исправление всех ошибок в учете и отчетности;
- 2.2. выявление мошенничества и ошибок в учете и отчетности;
- 2.3. установление достоверности финансовой отчетности проверяемых лиц и соответствия порядка ведения бухгалтерского учета законодательству;
- 2.4. проверка деятельности органов аудируемого лица на предмет соблюдения интересов учредителей.

3. Аудит – это:

- 3.1. государственный контроль достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности, осуществляемый в соответствии с законодательством Российской Федерации уполномоченными органами власти;
- 3.2. подтверждение эффективности ведения дел руководством данного лица;
- 3.3. выражение уверенности в непрерывности деятельности аудируемого лица в будущем;
- 3.4. независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности.

4. Аудитор – это:

- 4.1. физическое лицо, имеющее экономическое образование и аттестат аудитора;
- 4.2. физическое лицо, получившее квалификационный аттестат и лицензию на оказание аудиторской деятельности;
- 4.3. физическое лицо, получившее квалификационный аттестат аудитора и являющееся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов;
- 4.4. физическое лицо, получившее квалификационный аттестат аудитора и включенное в федеральный реестр аудиторов.

5. Аудиторские организации и индивидуальные аудиторы не вправе:

- 5.1. вносить корректировки в финансовую (бухгалтерскую) отчетность аудируемого лица после проведения проверки;
- 5.2. самостоятельно определять формы и методы проведения аудита;
- 5.3. получать у должностных лиц аудируемого лица разъяснения в устной и письменной формах по возникшим в ходе аудиторской проверки вопросам;
- 5.4. отказаться от дачи аудиторского заключения.

6. Аудиторская организация – это:

- 6.1. коммерческая организация, являющаяся членом одной из саморегулируемых

- организаций аудиторов;
- 6.2. некоммерческая организация, являющаяся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов;
- 6.3. коммерческая организация, имеющая лицензию на осуществление аудиторской деятельности;
- 6.4. некоммерческая организация, в уставе которой главной целью деятельности является аудиторская деятельность.

7. Аудиторские организации, индивидуальные аудиторы:

- 7.1. не вправе заниматься какой-либо иной предпринимательской деятельностью, кроме проведения аудита;
- 7.2. не вправе заниматься какой-либо иной предпринимательской деятельностью, кроме проведения аудита и оказания консультационных услуг;
- 7.3. вправе заниматься предпринимательской деятельностью не противоречащей целям и задачам аудиторской деятельности;
- 7.4. не вправе заниматься какой-либо иной предпринимательской деятельностью, кроме проведения аудита и оказания услуг, предусмотренных законом.

8. Не являются услугами, связанными с аудиторской деятельностью:

- 8.1. постановка, восстановление и ведение бухгалтерского учета;
- 8.2. налоговое консультирование, постановка, восстановление и ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций;
- 8.3. анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций и индивидуальных предпринимателей;
- 8.4. управленческое консультирование, связанное с финансово-хозяйственной деятельностью.

9. К видам аудита не относится:

- 9.1. Инициативный аудит;
- 9.2. Обязательный аудит;
- 9.3. Банковский аудит;
- 9.4. Муниципальный аудит.

10. Обязательный аудит проводится:

- 10.1. ежеквартально;
- 10.2. по требованию органов аудируемого лица;
- 10.3. ежегодно;
- 10.4. перед предоставлением отчетности аудируемым лицом.

11. Обязательны аудит проводится:

- 11.1. в случаях установленных законом;
- 11.2. по требованию органов аудируемого лица;
- 11.3. по требованию государственных органов;
- 11.3. в случаях установленных в уставе аудируемого лица.

12. Стандарты аудиторской деятельности могут быть:

- 12.1. федеральными;
- 12.2. международными;
- 12.3. саморегулируемых организаций;
- 12.4. муниципальными.

13. Стандарты саморегулируемых организаций:

- 13.1. могут противоречить федеральным стандартам аудиторской деятельности;
- 13.2. не должны создавать препятствия осуществлению аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами аудиторской деятельности;
- 13.3. являются рекомендациями для аудиторских организаций, аудиторов, являющихся членами указанной саморегулируемой организации аудиторов;
- 13.4. не могут противоречить местным стандартам аудиторской деятельности.

14. Кодекс профессиональной этики аудиторов:

- 14.1. свод правил поведения, обязательных для соблюдения аудиторскими организациями, аудиторами при осуществлении ими аудиторской деятельности;
- 14.2. свод правил поведения, обязательных при осуществлении аудиторской проверки;
- 14.3. свод правил поведения, основанных на нравственных критериях и традициях, на международных стандартах и правилах профессии, а также основания и порядок привлечения аудиторов к ответственности;
- 14.4. свод инструкций, принципов и рекомендаций, обязательных для соблюдения аудиторскими организациями, аудиторами при осуществлении ими аудиторской деятельности;

15. Аудит – это:

- 15.1. государственный контроль достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности, осуществляемый в соответствии с законодательством Российской Федерации уполномоченными органами власти;
- 15.2. подтверждение эффективности ведения дел руководством аудируемого лица;
- 15.3. независимая проверка финансовой отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о соблюдении требований налогового законодательства;
- 15.4. независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности этой отчетности.

16. Аудиторские организации и индивидуальные аудиторы не вправе:

- 16.1. вносить корректировки в финансовую (бухгалтерскую) отчетность аудируемого лица после проведения проверки;
- 16.2. самостоятельно определять формы и методы проведения аудита;
- 16.3. получать у должностных лиц аудируемого лица разъяснения в устной и письменной формах по возникшим в ходе аудиторской проверки вопросам;
- 16.4. вступать в контакт с руководством аудируемого лица.

17. В случае выявления нарушений аудиторы:

- 17.1. вправе налагать штрафы;
- 17.2. вправе приостанавливать операции по счетам хозяйствующего субъекта в банке;
- 17.3. вправе направлять предписания об устранении выявленных нарушений;
- 17.4. не могут применять финансовые санкции.

18. Задача аудитора:

- 18.1. обнаружить и исправить ошибку в ведении бухгалтерского учета;
- 18.2. оказать помощь руководству в подготовке финансовой отчетности;
- 18.3. проверить бухгалтерскую отчетность и выразить мнение о ее достоверности;
- 18.4. предотвратить негативные последствия неправильного ведения

бухгалтерского учета.

19. Под конфликтом интересов по законодательству об аудиторской деятельности понимается ситуация, при которой:

- 19.1. аудиторская организация, индивидуальный аудитор имеет разногласия с руководством аудируемого лица по поводу достоверности отчетности;
- 19.2. заинтересованность аудиторской организации, индивидуального аудитора может повлиять на мнение такой аудиторской организации, индивидуального аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица;
- 19.3. аудиторская организация, индивидуальный аудитор ранее отказывались от выдачи аудиторского заключения данному аудируемому лицу;
- 19.4. интересы аудиторской организации, индивидуального аудитора совпадают с интересами аудируемого лица.

20. Принципу независимости аудита согласно законодательству РФ не противоречит следующая ситуация:

- 20.1. аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами, в течение 10 лет, непосредственно предшествовавших проведению аудита, были оказаны услуги по восстановлению и ведению бухгалтерского учета, а также по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности физическим и юридическим лицам, в отношении этих лиц;
- 20.2. аудиторская организация, руководители и иные должностные лица аудиторской организации являются учредителями (участниками) аудируемого лица, его руководителем, главным бухгалтером или иным должностным лицом, на которое возложено ведение бухгалтерского учета, в том числе составление бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- 20.3. аудиторская организация проводит аудит в отношении аудируемых лиц, являющихся страховыми организациями, с которыми заключены договоры страхования ответственности этих аудиторских организаций;
- 20.4 аудиторскими организациями в отношении аудируемых лиц, имеющих общих с этой аудиторской организацией учредителей (участников)

21. Порядок выплаты и размер денежного вознаграждения аудиторским организациям, индивидуальным аудиторам за проведение аудита (в том числе обязательного) и оказание сопутствующих ему услуг определяются договорами оказания аудиторских услуг и

- 21.1. срок выплаты вознаграждения не может быть установлен раньше выдачи аудиторского заключения;
- 21.2. не могут быть поставлены в зависимость от выполнения каких бы то ни было требований аудируемых лиц о содержании выводов, которые могут быть сделаны в результате аудита;
- 21.3. не могут быть поставлены в зависимость от количества отработанных аудиторами часов;
- 21.4. не могут быть поставлены в зависимость от выполнения каких бы то ни было требований аудируемых лиц.

22. Аудиторскую тайну составляют:

- 22.1. любые сведения и документы, полученные и (или) составленные аудиторской организацией и ее работниками, а также индивидуальным аудитором и работниками, с которыми им заключены трудовые договоры, при оказании аудиторских услуг и услуг сопутствующих аудиту с исключениями, предусмотренными законом;
- 22.2. любые сведения и документы, полученные и (или) составленные аудиторской организацией и ее работниками, а также индивидуальным аудитором и работниками, с которыми им заключены трудовые договоры, при проведении аудиторской проверки с исключениями, предусмотренными законом;
- 22.3. любые сведения и документы, полученные и (или) составленные аудиторской организацией и ее работниками;
- 22.4. любые сведения и документы, составленные аудиторской организацией и ее работниками, а также индивидуальным аудитором и работниками, с которыми им заключены трудовые договоры.

23. Аудиторскую тайну могут составлять:

- 23.1. сведения, разглашенные самим лицом, которому оказывались аудиторские услуги, либо с его согласия;
- 23.2. сведения о заключении договора оказания аудиторских услуг;
- 23.3. сведения о результатах аудиторской проверки;
- 23.4. сведения о величине оплаты аудиторских услуг.

24. Соблюдать требование об обеспечении конфиденциальности информации, составляющей аудиторскую тайну не обязаны:

- 24.1. аудиторская организация и ее работники;
- 24.2. аудируемые лица;
- 24.3. работники, с которыми аудиторская организация или индивидуальный аудитор заключили трудовые договоры;
- 24.4. саморегулируемые организации.

25. Контроль качества работы аудиторских организаций и аудиторов осуществляется методом:

- 25.1. надзора;
- 25.2. проверок;
- 25.3. ревизий;
- 25.4. обледований.

26. Внешний контроль качества работы аудиторских организаций, проводящих обязательный аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, осуществляют:

- 26.1. саморегулируемые организации аудиторов субъекта федерации, где зарегистрирована аудиторская организация;
- 26.2. федеральный орган по контролю и надзору за аудиторской деятельностью;
- 26.3. саморегулируемые организации аудиторов в отношении своих членов, а также уполномоченный федеральный орган по контролю и надзору;
- 26.4. органы аудируемого лица.

27. Аудиторское заключение содержит:

- 27.1. выраженное в установленной форме мнение аудиторской организации, индивидуального аудитора о законности деятельности аудируемого лица.

- 27.2. выраженное в установленной форме мнение аудиторской организации, индивидуального аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица;
- 27.3. выраженное в установленной форме мнение аудиторской организации, индивидуального аудитора о законности деятельности аудируемого лица;
- 27.4. выраженное в письменной форме мнение аудиторской организации, индивидуального аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица.

28. Аудиторское заключение не может быть подписано:

- 28.1. руководителем аудиторской организации;
- 28.2. уполномоченным руководителем аудиторской организацией лицом, имеющим квалификационный аттестат аудитора;
- 28.3. индивидуальным аудитором;
- 28.4. уполномоченным индивидуальным аудитором лицом, имеющим квалификационный аттестат аудитора;

29. Заведомо ложное аудиторское заключение – это аудиторское заключение:

- 29.1. составленное без проведения аудита;
- 29.2. составленное по результатам аудита, но явно противоречащее содержанию документов, представленных аудиторской организации, индивидуальному аудитору и рассмотренных в ходе аудита;
- 29.3. составленное без проведения аудита или составленное по результатам аудита, но явно противоречащее содержанию документов, представленных аудиторской организации, индивидуальному аудитору и рассмотренных в ходе аудита.
- 29.4. составленное по результатам аудита, проведенного лицами без квалификационных аттестатов.

30. При неоднократном неквалифицированном проведении аудиторских проверок (оказании услуг):

- 29.1. может быть аннулирован аттестат;
- 29.2. штраф в размере 100-500 МРОТ;
- 29.3. возможно привлечение к уголовной ответственности;
- 29.4. выносится запрет на осуществление аудиторской деятельности.

Раздел 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для магистрантов

Основными видами аудиторной работы студентов являются: лекции, семинарские и практические занятия. Студенты не имеют права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае они могут быть не допущены к зачету.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации к самостоятельной работе. Обязанность студентов - внимательно слушать и конспектировать лекционный материал; в конспекте рекомендуется оставлять поля для последующей самостоятельной работы над темой.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных разделов (тем) учебной дисциплины. Они служат для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по правовым темам; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений.

Семинар предполагает свободный дискуссионный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушивается доклад студента. Обсуждение доклада совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Рефераты, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения намеченных вопросов и объявляет оценки выступавшим студентам.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе семинарских занятий может проводить контрольные работы.

В процессе подготовки к семинару студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерная тематика докладов, сообщений, вопросов для обсуждения приведена в настоящих рекомендациях. Кроме указанных тем студенты могут, по согласованию с преподавателем, избирать и другие, инициативные темы.

Семинары могут проводиться в форме учебных конференций. Конференция включает в себя выступления студентов с заранее подготовленными докладами на оригинальную правовую и методическую тематику. Основу докладов, как правило, составляет содержание подготовленных студентами рефератов.

Результаты контроля качества учебной работы студентов преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Студент имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

Студенты, как правило, участвуют в подготовке рефератов.

Реферат – это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов.

Подготовка реферата – вид исследовательской деятельности. Его написанию предшествует изучение широкого круга правовых первоисточников, монографий, статей; обобщение личных наблюдений. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять правовые знания на практике при анализе актуальных социальных и правовых проблем.

В процессе работы над рефератом студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерная тематика рефератов приведена в настоящих методических рекомендациях. Кроме указанных тем, студенты могут, по согласованию с преподавателем, выполнять рефераты и на другие, инициативные темы.

Самостоятельная работа магистрантов является основным видом работы магистрантов и включает в себя изучение учебно-методического, научного и лекционного материала по тематике истории и методологии юридической науки; подготовку докладов, рефератов; выполнение различных заданий преподавателя.

Самостоятельное изучение дисциплины «Правовое регулирование аудиторской деятельности» состоит в следующем:

- предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией;
- изучение вопросов семинарского и практического занятия в соответствии с их темой;
- ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию;
- работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины;
- решение практических заданий, предложенных преподавателем;
- подготовка рефератов, тезисов докладов для выступлений на практических занятиях;
- подготовка докладов на научных кружках и конференциях;
- подбор литературы по заданной теме;

- сравнительный анализ научных публикаций по заданной теме;
- подготовка презентаций Power Point;
- составление схем, таблиц, юридических кроссвордов;
- выполнение иных творческих заданий по истории и методологии юридической науки.

В ходе самостоятельного освоения курса целесообразно придерживаться следующих правил:

1. Внимательно ознакомиться с учебно-методическим комплексом по данной дисциплине.
2. Использовать те источники, которые указаны в настоящем комплексе либо рекомендуются преподавателем.
3. Самостоятельная работа начинается с анализа требований к знаниям, умениям, навыкам обучаемых. Важное значение при этом имеют умения и навыки пользования программой учебной дисциплины, что способствует более успешной сдаче зачета, поскольку ориентирует магистранта в структуре и содержании изучаемого предмета.
4. Изучать темы в порядке, предусмотренном настоящей программой. Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить ее по конспекту лекции, затем можно переходить к чтению и анализу учебных пособий, курсов лекций, рекомендованной научной литературы.
5. В комплексе предложены практические задания, которые магистрант должен выполнить. Данные задания направлены на закрепление навыков и умений по применению теоретических знаний в практической деятельности, а также на систематизацию знаний по истории и методологии юридической науки.

Лекция (от лат. lectio - «чтение») - это одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекции охватывают не все вопросы учебной программы, а лишь наиболее фундаментальные, узловые темы. Относительно других, нерассмотренных тем, на лекциях даются методические рекомендации по их самостоятельному изучению.

Цель лекции - создание основы для последующего детального освоения учебного материала. Работа магистранта на лекции включает в себя ведение конспекта. Конспект (от лат. conspectus - «обзор») - краткая запись основных положений изложенного в лекции материала. Конспект лекции - это опора для памяти, материал для подготовки к практическим занятиям и зачету.

На практических занятиях осуществляется последующее углубленное освоение учебного материала.

Практическое занятие (от лат. seminarium - «рассадник») - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель семинарского и практического занятия - проверка глубины понимания магистрантами изучаемой темы, степени осмысления учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельности мышления и творческой активности магистрантов.

При подготовке к семинарскому и практическому занятию следует:

- обязательно ознакомиться с методическими указаниями по теме, которая вынесена на рассмотрение на практическом занятии;
- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебных пособий и конспектов лекций;
- законспектировать первоисточники, выписать основные термины и выучить их;

- изучить дополнительную литературу по теме практического занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на практическом занятии, подготовить реферат по изучаемой теме;
- постараться сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументированно его обосновать;
- записать возникшие во время самостоятельной работы с учебной и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы;
- в случае затруднений при самостоятельной подготовке необходимо обращаться за консультацией к преподавателю;
- завершающий этап подготовки к практическим занятиям состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу практического занятия. Магистранты должны быть готовы к докладу по каждому вопросу плана практического занятия (8-10 мин.) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 мин.).

Участие магистранта в работе практического занятия состоит в следующем:

- выступление с докладом, сообщением по вопросам плана практического занятия (8-10 мин.);
- участие в обсуждении вопросов плана практического занятия;
- составление схем и таблиц;
- решение кроссвордов, тестовых и иных заданий, проводимых в целях проверки знаний магистрантов;
- решение практических заданий;
- выполнение контрольных работ, решение тестовых и иных заданий, проводимых в целях проверки знаний;
- ведение записей наиболее важных положений.

Семинарские и практические занятия могут проводиться в форме учебных конференций, которые предполагают выступления обучающихся с заранее подготовленными докладами. Экзамен по дисциплине «Правовое регулирование аудиторской деятельности» проводится по всему ее содержанию.

В качестве оценочных средств контроля знаний применяются:

- опрос в ходе практического занятия;
- проверка контрольных работ;
- проверка выполнения самостоятельных работ;
- демонстрация презентаций;
- тестирование;
- оценка докладов, рефератов, проблемных эссе, исполнения практических заданий;
- контрольные вопросы.

Раздел 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная

Контроль в финансово-бюджетной сфере: Научно-практическое пособие. Кучеров И.И., Поветкина Н.А., Абрамова Н.Е. и др. Отв. ред. Кучеров И.И., Поветкина Н.А. ИЗиСП,

КОНТРАКТ. 2016;

Кучеров И.И. Контроль за деятельностью аудиторов во Франции. Аудитор. 2011. №9. С. 20-23;

Булгакова Л.И. Аудит в России: механизм правового регулирования. – Волтерс Клувер, 2005;

Шеремет А.Д. Суйц В.П. Аудит: учебник. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017;

Дополнительная

Аудит: Учебник //Под ред. Проф. М.В. Мельник. – М. Экономистъ 2004

Актуальные проблемы государственного администрирования в финансово-экономической сфере. Воронов А.М., Гоголев А.М., Фатьянов А.А., Кудряшова Е.В., Кондратьев С.В., Кобзарь-Фролова М.Н., Пинская М.Р., Боброва О.Г., Кожанков А.Ю., Григорьев В.В., Перская В.В., Рыльская М.А., Зырянов С.М., Стахов А.И., Бондарь Е.О., Варгузова А.А., Шабуня В.В., Сигалов К.Е., Шпаковский Ю.Г. Москва, 2014.

Научные концепции развития российского законодательства. Нарышкин С.Е., Хабриева Т.Я., Абрамова А.И., Акопян О.А., Андриченко Л.В., Бальхаева С.Б., Боголюбов С.А., Васильев В.И., Васильева Л.Н., Власенко Н.А., Волкова Н.С., Гайдаенко-Шер Н.И., Габов А.В., Емельянцева В.П., Жариков Ю.Г., Журавлева О.О., Залойло М.В., Захаров М.Л., Зырянов С.М., Калмыкова А.В. и др. Москва, 2015. (7-е издание, дополненное и переработанное)

Право и экономическая деятельность: современные вызовы.

Доронина Н.Г., Семилотина Н.Г., Казанцев Н.М., Дидикин А.Б., Гутников О.В., Габов А.В., Ганичева Е.С., Агурова А.А., Оболонкова Е.В., Ярошенко К.Б., Полонецкая Е.В., Кмить С.А., Дементьева О.А., Позднышева Е.В., Слюбарева И.Ф., Белобабченко М.К., Панова А.С., Символоков О.А., Смирнова В.М., Егорова М.А. и др. Москва, 2015.

Терехова Е.В. Негосударственный финансовый контроль. Монография. М.: 2006;

Терехова Е.В. Аудит как независимый вид финансового контроля. Государство и право. 2006. № 11. С.93-100;

Кудряшова Е.В. Проблемы налогового администрирования крупнейших налогоплательщиков.// Налоговые споры: теория и практика. 2006. № 3;

Кудряшова Е.В. Правовые аспекты присутствия государства в сфере банкротства кредитных организаций.//Банковское право. 2005. № 5 С. 45-47;

Финансовое право. Учебник для студентов экономических и юридических специальностей. Эскиндаров М.А., Быля А.Б., Грачева Е.Ю., Денисов Е.Р., Залогин В.И., Кастиорнова Т.А., Кудряшова Е.В., Мыктыбаев Т.Д., Саттарова Н.А., Смирнов К.А., Хейло Д.Л., Шохина Э.Х., Шохин С.О. Москва, 2009.

Хаванова И.А. Досудебный аудит в деятельности налоговых органов: практические вопросы и направления совершенствования.//Государственный аудит. Право. Экономика. 2012. № 1. С. 108-117.

Шешукова Т.Г. Городилов М.А. Аудит: теория и практика применения международных

стандартов. // Учеб. Пособие. – 2-е изд. 2005;

Шохин С.О. Институт независимого аудита и государственный финансовый контроль: перспективы взаимодействия. Аудиторские ведомости. 2002. № 7;

Шашкова А.В. Значение кодекса корпоративного управления Банка России. Вестник МГИМО Университета. 2014. № 4 (37) С. 253-263;

Шашкова А.В. Правовые инновации в противодействии корпоративной коррупции. // Государственная власть и местное самоуправление. 2013. № 1. С. 40-42

Раздел 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Справочно-правовые системы:

1. «КонсультантПлюс»;
2. «Гарант»;
3. Электронный ресурс компании THOMSON REUTERS SCIENTIFIC LLC.

Отечественные и зарубежные ресурсы:

1. Историческая библиотека <http://www.hist.msu.ru/ER/>
2. Российская научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elbib.ru;>
3. Российская государственная библиотека www.rgb.ru
4. Электронная библиотека www.elibrary.ru
5. Российская Академия Наук <http://www-sbras.nsc.ru/win/elbib/>
6. Журнал «Государство и право» -[http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm;](http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm)
7. Образовательный портал AUDITORIUM [http://www.auditorium.ru/;](http://www.auditorium.ru/)

Электронно-библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечная система «Книгофонд».
2. Электронно-библиотечная система «IQlib»;
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks».

Раздел 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения информационных справочных систем

- справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»;
- справочно-поисковая система «Гарант»;
- информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
- справочная правовая система «СоюзПравоИнформ»;
- СПС «Lexisnexis»: база данных законодательных документов США, Великобритании, Канады, Мексики, Малайзии, Сингапура;

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Методические материалы:

1. Тематический план учебной дисциплины.
2. Презентации лекций.
3. Темы презентаций.
4. Методические рекомендации по подготовке презентации.
5. Методические указания для студентов.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы.
7. Перечень вопросов к экзамену.
8. Библиотечный фонд.
9. Фонд оценочных средств.

Используемое оборудование:

1. Интерактивная смарт-доска.
2. Компьютер.
3. Проектор.
4. Экран.
5. Телевизор